

Llamamos **Educación no formal** a todas aquellas intervenciones educativas y de aprendizaje que se llevan a cabo en un contexto extraescolar. La diferenciación entre educación formal y no formal es, sin lugar a dudas, compleja. Representan actividades educativas de carácter opcional, complementario, flexibles y variadas, raramente obligatorias.

Son organizadas por la escuela o bien por organismos o movimientos juveniles, asociaciones culturales o deportivas, etc. así, aunque no se encuentra totalmente institucionalizada, sí está organizada de alguna forma pues comprende un proceso dirigido a la obtención de algún nivel de aprendizaje, aunque no de un título académico. * De hecho la **educación no-formal** tiene un sentido muy amplio. Con ello incluimos la educación de adultos, la educación vocacional, la educación de las habilidades para la juventud, la educación básica para los niños que no asisten a la escuela, en nuestro caso la educación impartida en las Casas - hogar y la educación para los mayores dentro del contexto de la educación para toda la vida.

Una de las características de la educación no-formal es que su enfoque está centrado en el discente. La educación no-formal no se limita a lugares o tiempos de programación específicos, como en la educación formal.

La UNESCO promociona la integración de la educación no-formal con la formal. Pensamos que la educación no formal tiene un potencial enorme en los sistemas de aprendizaje o sistemas educativos del futuro para desarrollar una enseñanza centrada en el discente y hecha a su medida.